

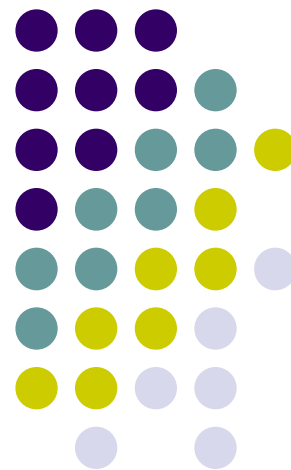


南京大学  
Nanjing University

# 数理逻辑

葛存菁

南京大学人工智能学院





# 课程信息

- 葛存菁 (gecunjing@nju.edu.cn)
- 王焱阳 (助教 502024370036@smail.nju.edu.cn)
- 课件和作业链接
  - <https://gecunjing.github.io/Logic/2025/>



# 课程信息

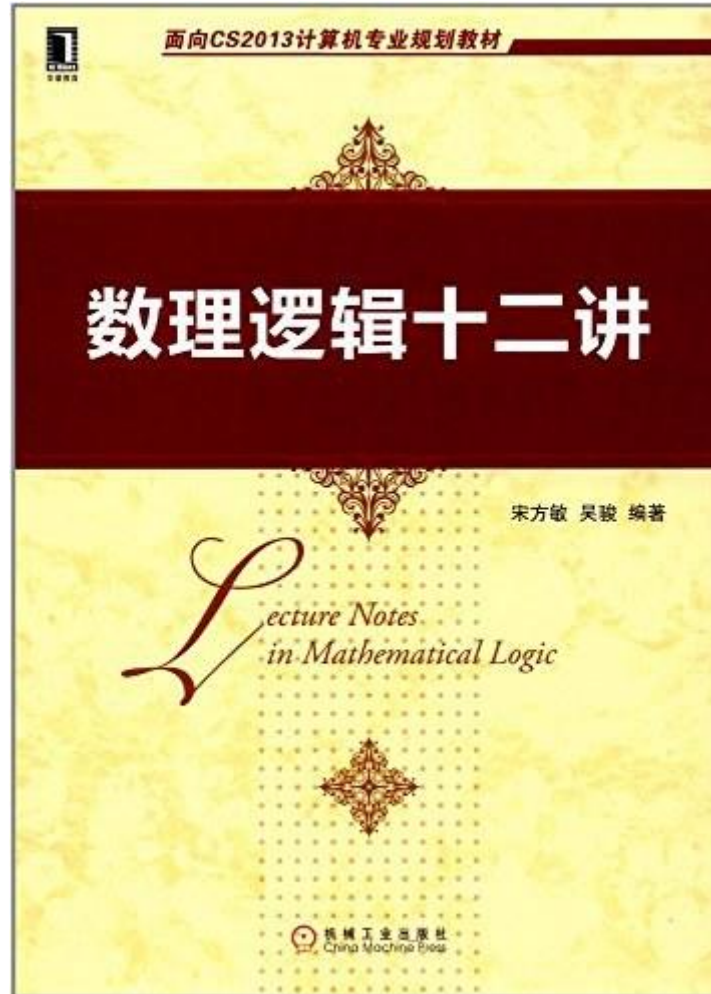
- 成绩：

- 平时成绩（30%）
- 期中考试（20%）
- 期末考试（50%）

- 作业：

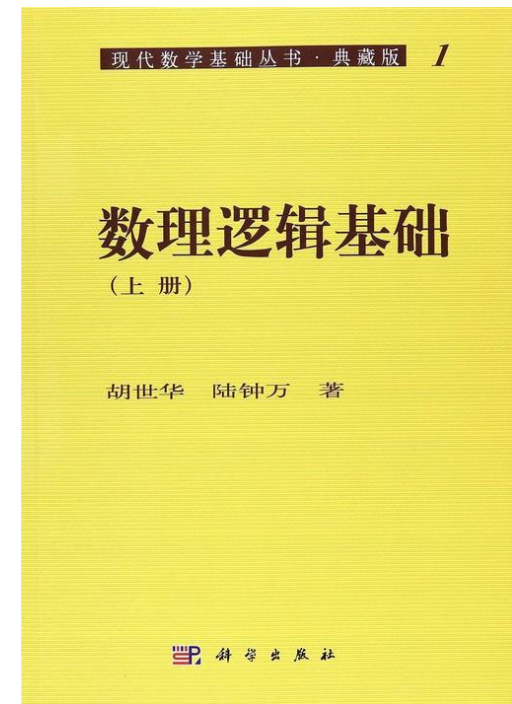
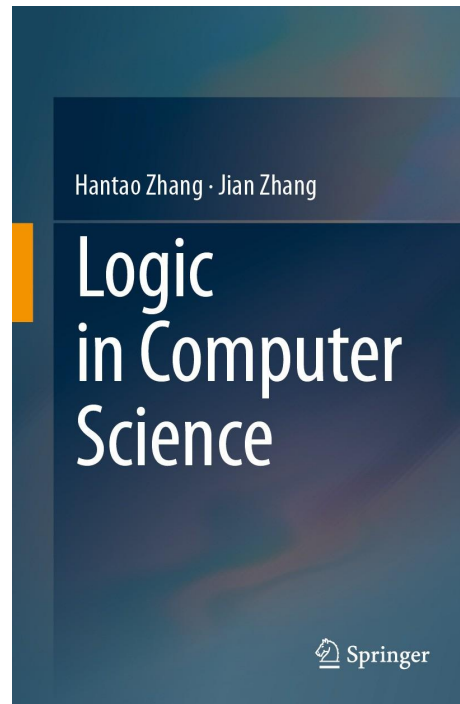
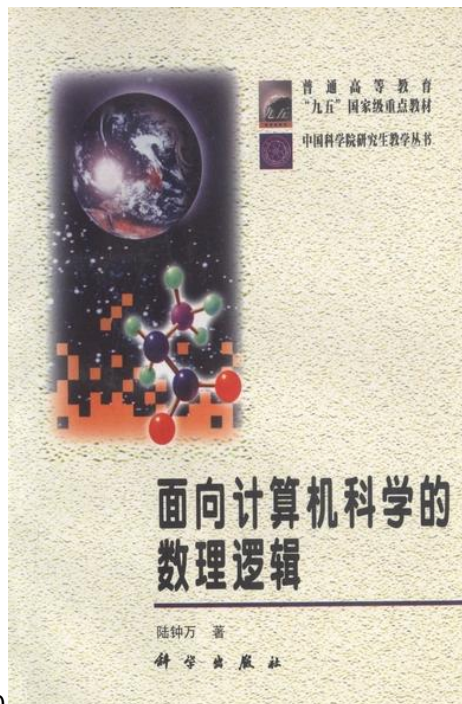
- 每两周交一次
- 迟交按70%算（特殊原因联系我或助教）

# 课本



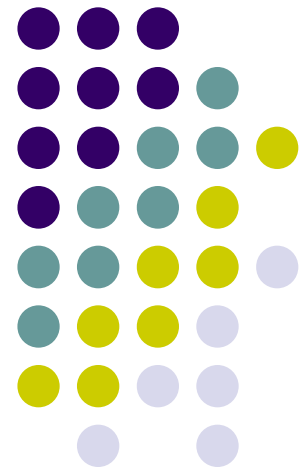
# 推荐书籍

- [1] 陆钟万，面向计算机科学的数理逻辑
- [2] Hantao Zhang, Jian Zhang, Logic in Computer Science - Problem Solving by Logic Tools
- [3] 胡世华，陆钟万，数理逻辑基础，上下





# 什么是数理逻辑？



# 例子

- All men are mortal  
Socrates is a man  
Therefore, Socrates is mortal





# 例子

- All men are mortal  
Socrates is a man  
Therefore, Socrates is mortal
- 推理正确，前提与结论为真



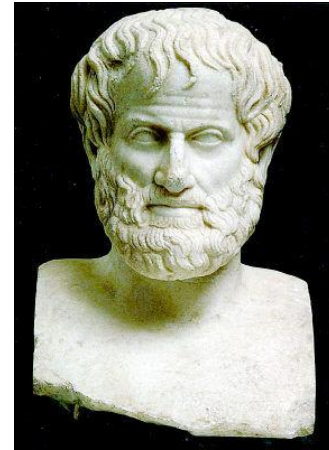


# 例子

- All men are mortal  
Socrates is a man  
Therefore, Socrates is mortal
- 推理正确，前提与结论为真
  
- 所有学生打网球（前提）  
小王不打网球（前提）  
小王不是学生（结论）
- 推理也正确，但前提与结论未必为真

# 三段论

- 历史上可追溯到亚里士多德
- All men are mortal  
Socrates is a man  
Therefore, Socrates is mortal
- 基本形式  
大前提: All M are P  
小前提: All S are M  
结论: All S are P



**Aristotle**  
(384BC - 324BC)





# 例子

- 所有的牛都有角（前提）  
有些动物是牛（前提）  
因此，所有动物有角（结论）
- 推理不正确



# 例子

- 所有的牛都有角（前提）  
有些动物是牛（前提）  
因此，所有动物有角（结论）
- 推理不正确
- 推理方法的正确性
- 前提与结论的真假

两件事



# 例子

- 白头翁是一种鸟  
老李是一个白头翁  
因此，老李是一个鸟



# 例子

- 白头翁是一种鸟  
老李是一个白头翁  
因此，老李是一个鸟
- 推理不正确（自然语言相似不保证逻辑形式上相同）



# 例子

- 白头翁是一种鸟  
老李是一个白头翁  
因此，老李是一个鸟
- 推理不正确（自然语言相似不保证逻辑形式上相同）
- 两套语言
  - 被讨论的语言，称为**对象语言**
  - 讨论对象语言所用的语言，称为**元语言**



# 符号逻辑

- 自然语言表达人的思想与情感，  
符号逻辑 —— 思想与推理的**形式语言**。  
符号构成公式，公式表示命题.....





# 符号逻辑

- 自然语言表达人的思想与情感，  
符号逻辑 —— 思想与推理的**形式语言**。  
符号构成公式，公式表示命题.....
- 语法 (Syntax) 与语义 (Semantics) 的分离。
  - 语法：符号表达式的形式结构
  - 语义：符号和符号表达式的涵义



# 符号逻辑

- 自然语言表达人的思想与情感，  
符号逻辑 —— 思想与推理的**形式语言**。  
符号构成公式，公式表示命题.....
- 语法（Syntax）与语义（Semantics）的分离。
  - 语法：符号表达式的形式结构
  - 语义：符号和符号表达式的涵义
- 自然语言中命题的逻辑形式可以做到精确，但是不如形式语言方便



# 什么是数理逻辑？

- 用数学的方法研究逻辑问题的学科
  - 研究如何正确的推理（推理方法、语言）
  
- 传统上，数学不把推理方法和语言作为研究的对象

# 现代逻辑-萌芽时代

- *The only way to rectify our reasoning is to make them as tangible as those of the Mathematicians, so that we can find our error at a glance, and when there are disputes among persons, we can simply say: Let us calculate , without further ado, to see who is right.*

-- G. W. Leibniz, *The Art of Discovery*(1685)



Gottfried Wilhelm Leibniz  
(1646-1716)

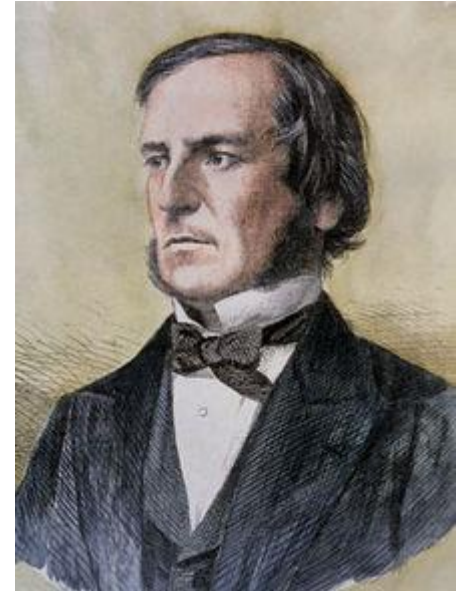
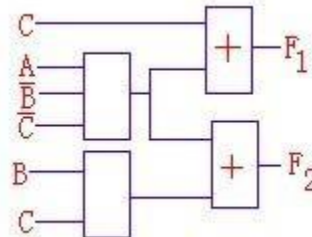
- 通用语言&通用数学

# 现代逻辑-代数时代

- 建立人类思维的代数规律的系统，boolean algebra。

	AP			
	00	01	11	10
C				
0	0	0	0	1
1	1	1	1	1

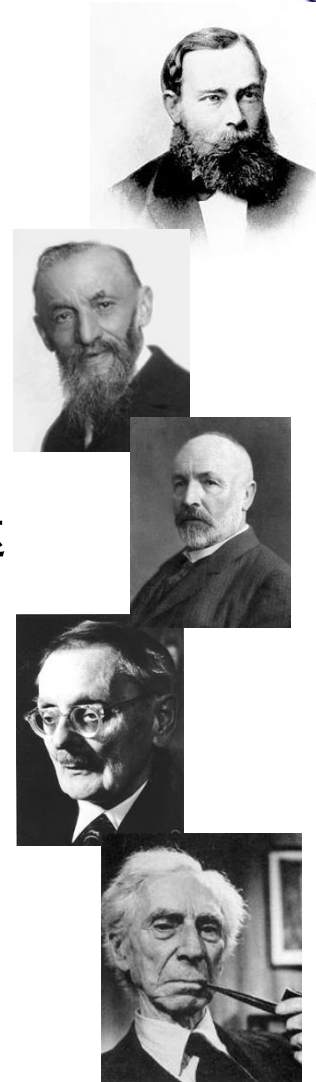
	AP			
	00	01	11	10
C				
0	0	0	0	1
1	0	1	1	0



G.Boole (1815—1864)

# 现代逻辑-逻辑主义时代

- Gottlob Frege (1848—1925) 1879出版 Begriffsschrift (概念文字), 严格建立人类第一个人工的形式语言PK。
- Giuseppe Peano (1858—1932) 建立算术的形式语言 PA (Peano's Arithmetic)
- Georg Cantor (1845—1918) 建立Set Theory, 表达整个数学的形式语言
- Ernst Zermelo(1871-1953) 创立第一个Axiomatic Set Theory。
- Bertrand Russell (1872—1970) 与他老师 Whitehead合著Principia Mathematica (3卷)
  - Russell's Paradox曾使整个数学基础为之震动...





# 罗素悖论

- 一位理发师：“我给所有不给自己刮胡子的人刮胡子，也只给这些人刮胡子。”
- 那么，他能不能给自己刮胡子呢？



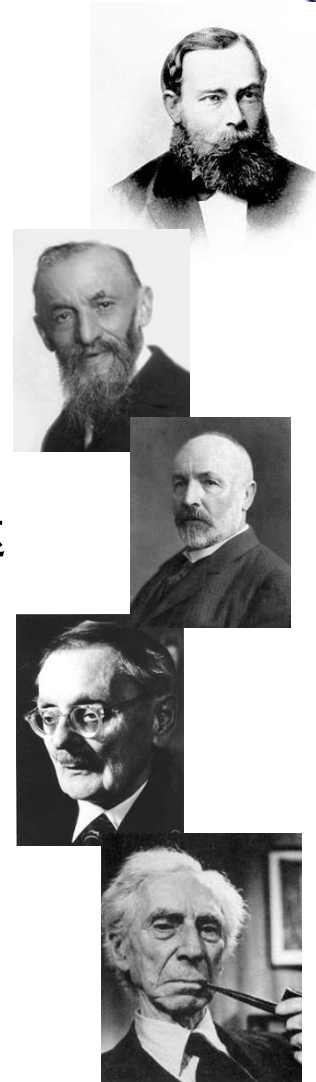
# 罗素悖论

- 一位理发师：“我给所有不给自己刮胡子的人刮胡子，也只给这些人刮胡子。”
- 那么，他能不能给自己刮胡子呢？
- 将所有不包含自身元素的集合构成一个集合 $S$ ，即 $S = \{X: X \notin X\}$ ，那么 $S$ 是否属于 $S$ 呢？
  - 要么 $S \in S$ ，要么 $S \notin S$ ，但此处无论怎样都存在矛盾。



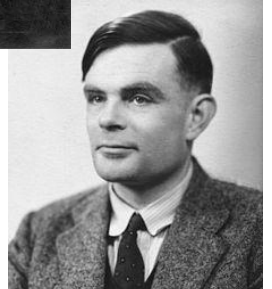
# 现代逻辑-逻辑主义时代

- Gottlob Frege (1848—1925) 1879出版 Begriffsschrift (概念文字), 严格建立人类第一个人工的形式语言PK。
- Giuseppe Peano (1858—1932) 建立算术的形式语言 PA (Peano's Arithmetic)
- Georg Cantor (1845—1918) 建立Set Theory, 表达整个数学的形式语言
- Ernst Zermelo(1871-1953) 创立第一个Axiomatic Set Theory。
- Bertrand Russell (1872—1970) 与他老师 Whitehead合著Principia Mathematica (3卷)
  - Russell's Paradox曾使整个数学基础为之震动...



# 现代逻辑-元数学时代

- David Hilbert (1862–1943) 著作几何基础，数学基础，建立几何和数学的形式语言。
- Alan Turing (1913–1954) 提出 Turing Machine (算法的理想模型)，建立 Computation 的形式语言
- Alfred Tarski (1901-1983) 定义 Logical Consequence, 创立语义学；
- Kurt Gödel (1906-1978) PK 的完全性定理 PA 的不完全性定理



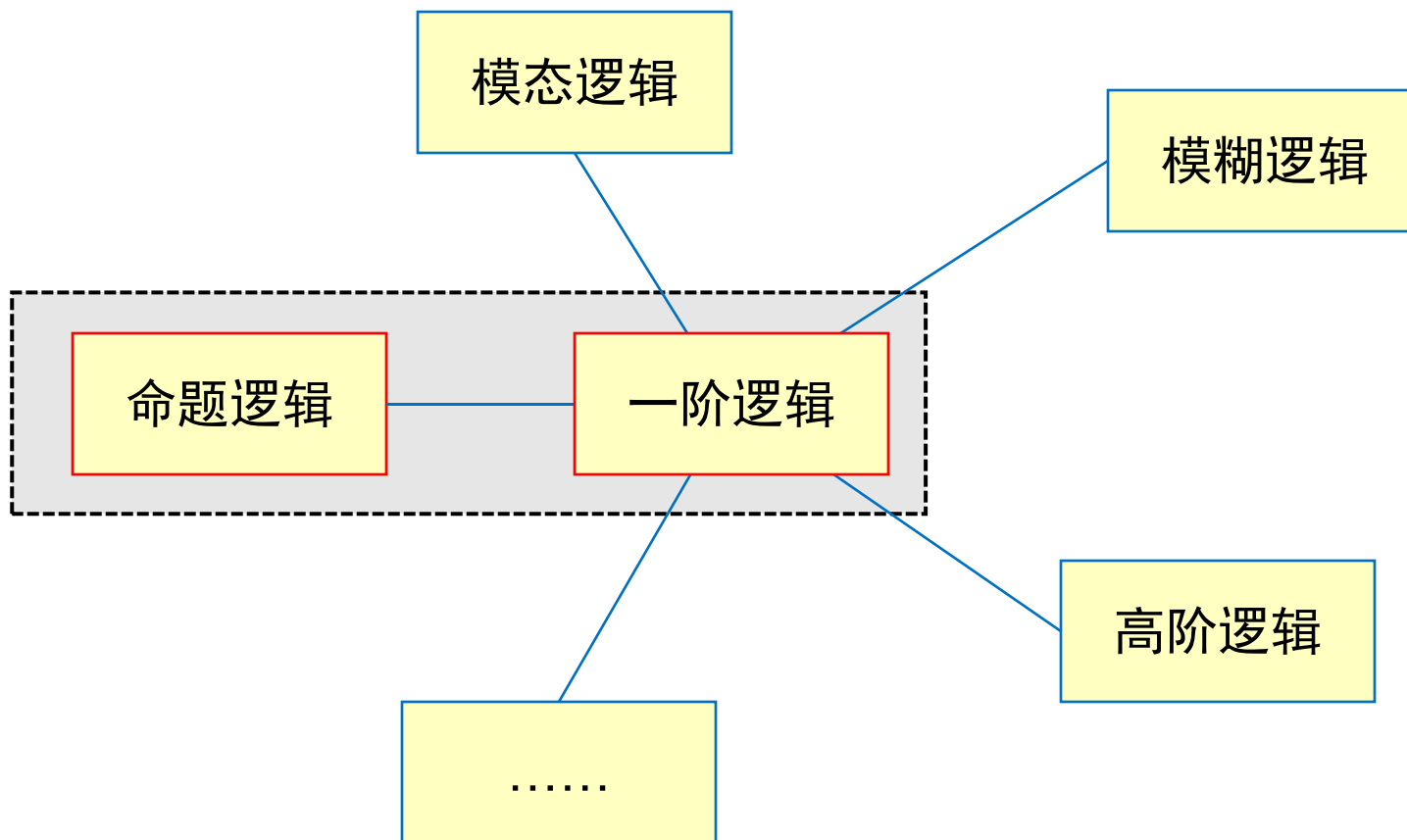
# 现代逻辑-战后时代

- 四论
  - 证明论
  - 模型论
  - 递归论（可计算性理论）
  - 公理化集合论

- Saul Kripke
- Jaakko Hintikka
- ...



# 逻辑家族



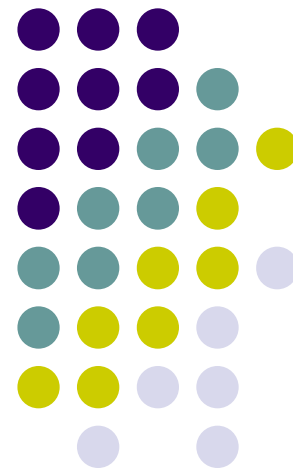


# 数理逻辑与计算机科学

- 数理逻辑的研究孕育了计算机科学...
  - Alan Turing, "On computable numbers, with an application to the Entscheidungsproblem", 1936 提出了 Turing Machine — 算法的通用模型;
  - John von Neumann, Von Neumann architecture
- 数理逻辑在计算机科学中有诸多应用
  - 数字逻辑电路
  - 程序设计语言
  - 时态逻辑与模型检测
  - 知识表示与推理
  - .....



# 与人工智能什么关系？



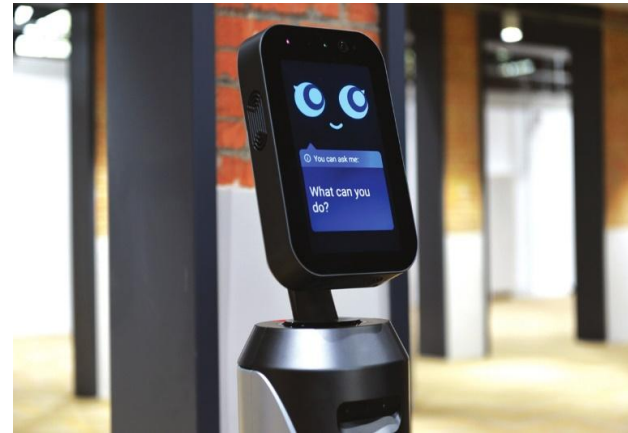


# 机器的优势

- 机器的**计算**能力强于人类
  - 计算更快速
  - 存储更准确、快速
  - 不间断工作
  - .....

# 人工智能的作用

- 提高人类工作的速度、准确性和效果
  - 解放劳动力、提高生产效率







# 智能行为

- 行动（物质）
  - 抓取、行走……
- 感知（物质&精神）
  - 看、听、闻、感觉……
- 认知（精神）
  - 思考、推理、计算、交流……



# 如何通过计算进行推理？

- 符号方法（逻辑公式求解）
- 机器学习方法（例如，思维链CoT）



# 大语言模型推理

- 思维链 (Chain of Thought)

➤ 任务分解、逐步解决

## Standard Prompting

### Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

### Model Output

A: The answer is 27. ❌

## Chain-of-Thought Prompting

### Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls.  $5 + 6 = 11$ . The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

### Model Output

A: The cafeteria had 23 apples originally. They used 20 to make lunch. So they had  $23 - 20 = 3$ . They bought 6 more apples, so they have  $3 + 6 = 9$ . The answer is 9. ✅



# 大语言模型推理

提高可解释性 ✓  
提高推理能力 ✓

## ● 思维链 (Chain of Thought)

➤ 任务分解、逐步解决

推理正确性没有保证 ✗  
(大模型“幻觉”问题)

### Standard Prompting

#### Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

#### Model Output

A: The answer is 27. ✗

### Chain-of-Thought Prompting

#### Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls.  $5 + 6 = 11$ . The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

#### Model Output

A: The cafeteria had 23 apples originally. They used 20 to make lunch. So they had  $23 - 20 = 3$ . They bought 6 more apples, so they have  $3 + 6 = 9$ . The answer is 9. ✓



# 如何通过计算进行推理？

- 符号方法（逻辑公式求解）
- 机器学习方法（例如，思维链CoT）



# 符号方法进行推理

- 简单推理题：

甲、乙、丙三人，每个人要么是只说真话的老实人，要么是只说假话的骗子。

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

问：丙是老实人还是骗子？



# 符号方法进行推理

- 简单推理题：

甲、乙、丙三人，每个人要么是只说真话的老实人，要么是只说假话的骗子。

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

问：丙是老实人还是骗子？

- 假设丙是老实人，那么……

- 假设甲也是老实人，那么……否则



# 符号方法进行推理

- 令变量 $a$ 表示“甲是老实人”， $b$ 表示“乙是老实人”， $c$ 表示“丙是老实人”
- $a$ 为真即“甲是老实人”为真





# 符号方法进行推理

- 令变量a表示“甲是老实人”，b表示“乙是老实人”，c表示“丙是老实人”
- a为真即“甲是老实人”为真

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

$$(a = 1) \leftrightarrow (b = 0)$$

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = c)$$



# 符号方法进行推理

- 令变量a表示“甲是老实人”，b表示“乙是老实人”，c表示“丙是老实人”
- a为真即“甲是老实人”为真

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

假设丙是老实人，那么...

$$(a = 1) \leftrightarrow (b = 0)$$

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = c)$$

代入 $c = 1$ ，可计算得

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = 1) \leftrightarrow (b = 0),$$

矛盾!



# 符号方法进行推理

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

$$(a = 1) \leftrightarrow (b = 0)$$

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = c)$$

- 假设丙是骗子，那么...
  - 假设甲是老实人，那么...否则

代入  $c = 0$ ，可计算得

$$\begin{cases} (a = 1) \leftrightarrow (b = 0) \\ (b = 1) \leftrightarrow (a = 0) \end{cases}$$

代入  $a = 1$ ，得

$$\begin{cases} 1 \leftrightarrow (b = 0) \\ (b = 1) \leftrightarrow 0 \end{cases}$$



# 符号方法进行推理

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

$$(a = 1) \leftrightarrow (b = 0)$$

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = c)$$

- 假设丙是骗子，那么...
  - 假设甲是老实人，那么...否则
- $a=1, b=0, c=0$
- $a=0, b=1, c=0$

代入  $c = 0$ ，可计算得

$$\begin{cases} (a = 1) \leftrightarrow (b = 0) \\ (b = 1) \leftrightarrow (a = 0) \end{cases}$$

代入  $a = 1$ ，得

$$\begin{cases} 1 \leftrightarrow (b = 0) \\ (b = 1) \leftrightarrow 0 \end{cases}$$



# 符号方法进行推理

甲说：“乙是骗子”。

乙说：“甲和丙是同一类人”。

$$(a = 1) \leftrightarrow (b = 0)$$

$$(b = 1) \leftrightarrow (a = c)$$

- 表示+推理
  - 知识表示
  - 自动推理

# 自动定理证明

- 基于逻辑推理的证明辅助工具



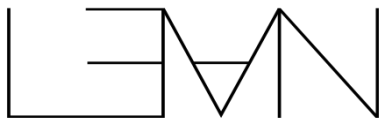
## Coq

[Barras et al., 1997]



## Isabelle

[Nipkow et al., 2002]



## Lean

[de Moura et al., 2015]



# 自动定理证明

```
Check forall A (X: A -> Prop), X ∪ ∅ == X.
```

```
Check forall A B (X Y: A -> B -> Prop), X ∪ (Y ∩ X) ⊆ X.
```

公理、引理、定理库（由逻辑公式表示）

待证的前提与结论（由逻辑公式表示）

证明:

由前提1、前提2、引理a, 可得.....

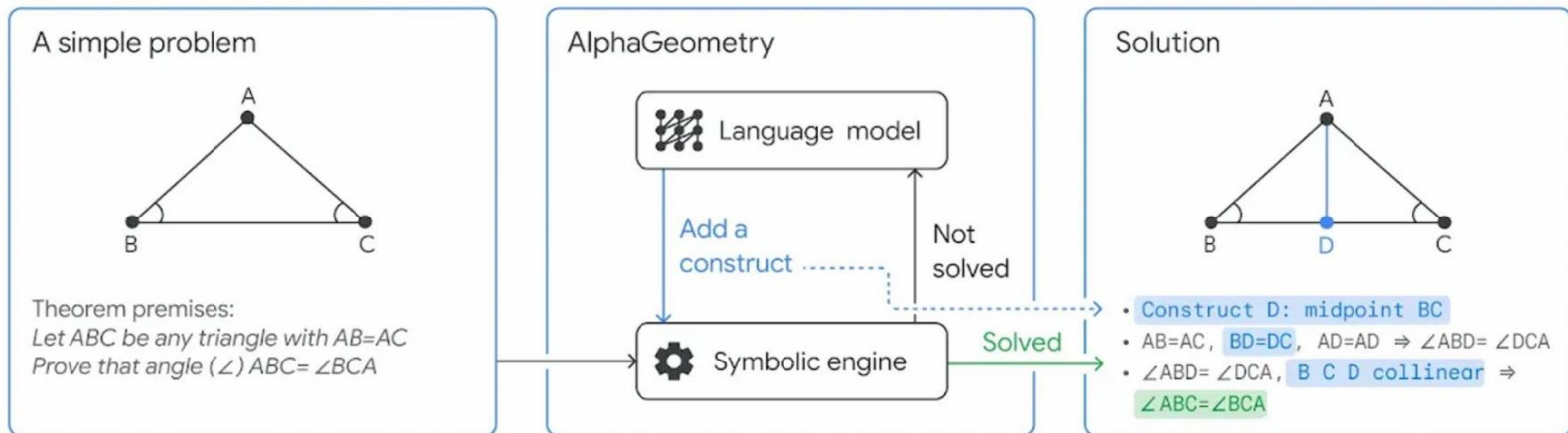
.....

搜索空间爆炸

```
Example Sets2_proof_sample1: forall A B (X Y Z: A -> B -> Prop),  
  X ∪ Y ⊆ Z ->  
  Y ⊆ Z.  
Proof.  
  intros.  
  Sets_unfold in H.  
  Sets_unfold.  
  intros a b.  
  specialize (H a b).  
  tauto.  
Qed.
```

# 自动定理证明

- AlphaGeometry (DeepMind, 2024)



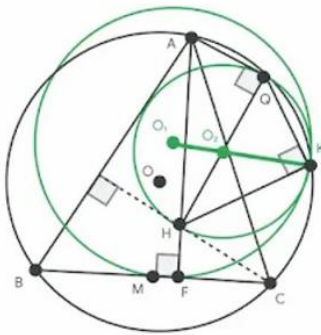


# 自动定理证明

- AlphaGeometry (DeepMind, 2024)

## IMO 2015 P3

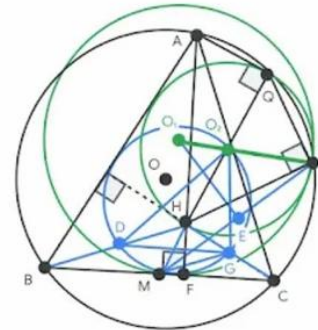
Let  $ABC$  be an acute triangle. Let  $(O)$  be its circumcircle,  $H$  its orthocenter, and  $F$  the foot of the altitude from  $A$ . Let  $M$  be the midpoint of  $BC$ . Let  $Q$  be the point on  $(O)$  such that  $QH \perp QA$  and let  $K$  be the point on  $(O)$  such that  $KH \perp KQ$ . Prove that the circumcircles  $(O_1)$  and  $(O_2)$  of triangles  $FKM$  and  $KQH$  are tangent to each other.



AlphaGeometry

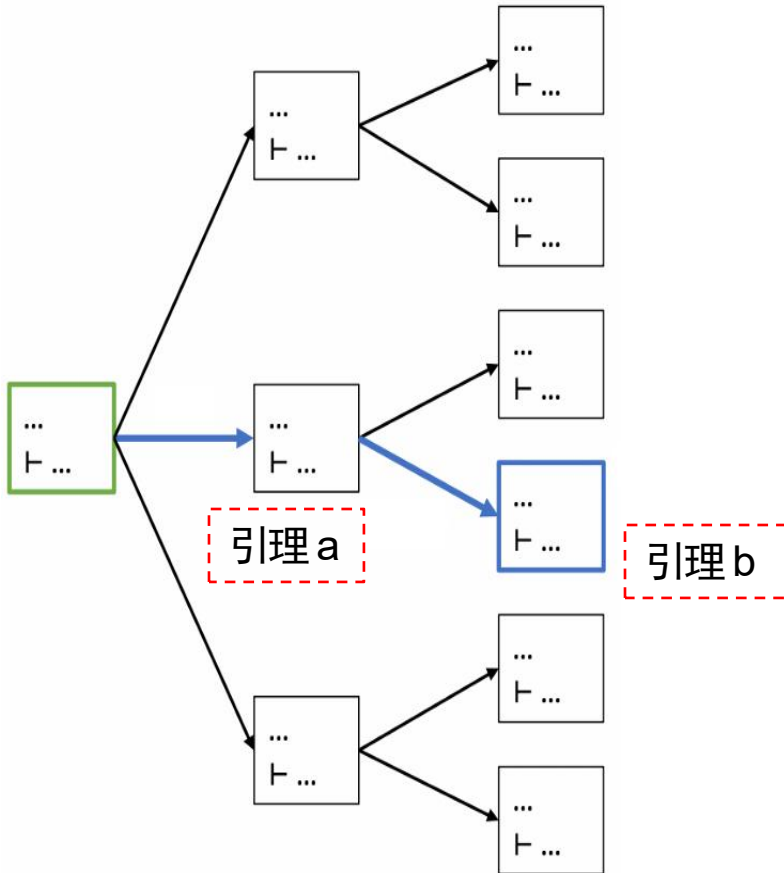
## Solution

[...]  
 Construct D: midpoint BH [a]  
 [a],  $O_2$  midpoint HQ  $\Rightarrow BQ \parallel O_2D$  [20]  
 [...]  
 Construct G: midpoint HC [b]  
 $\angle GMD = \angle GO_2D \Rightarrow M O_2 G D$  cyclic [26]  
 [...]  
 [a], [b]  $\Rightarrow BC \parallel DG$  [30]  
 [...]  
 Construct E: midpoint MK [c]  
 [c]  $\Rightarrow \angle KFC = \angle KO_1E$  [104]  
 [...]  
 $\angle FKO_1 = \angle FKO_2 \Rightarrow KO_1 \parallel KO_2$  [109]  
 [109]  $\Rightarrow O_1, O_2, K$  collinear  $\Rightarrow (O_1)(O_2)$  tangent



# 自动定理证明

- AlphaProof (DeepMind, 2024, IMO银牌)



形式化后的定理证明问题  
本质上是一个搜索问题



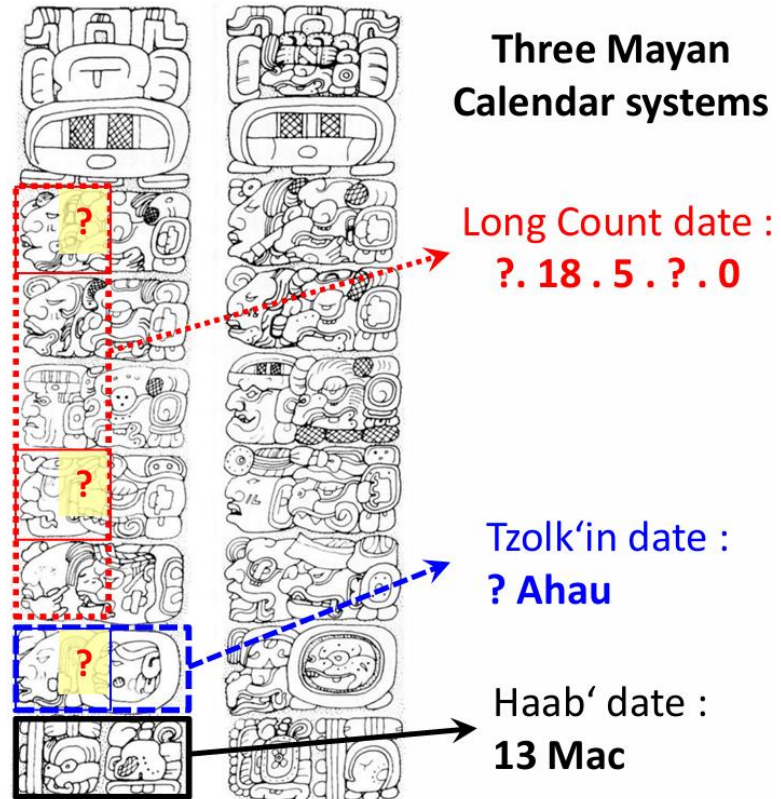
# “推理+学习”的难题

- 人工智能领域有一个长期存在的“圣杯”问题
  - 推理+学习，提出一个统一的框架

# “推理+学习”的难题

- 人工智能领域有一个长期存在的“圣杯”问题
  - 推理+学习，提出一个统一的框架

- 古文字的识别





# “推理+学习”的难题

- 人工智能领域有一个长期存在的“圣杯”问题
  - 推理+学习，提出一个统一的框架
- 古文字的识别
- 新疾病的诊断



# “推理+学习”的难题

- 人工智能领域有一个长期存在的“圣杯”问题
  - 推理+学习，提出一个统一的框架
- 逻辑推理更容易利用知识；
- 机器学习更容易利用数据、证据、事实；
- 从人类决策来看，常常同时要使用知识以及证据。



# “推理+学习”的应用

- 可信、可解释的人工智能
  - 安全攸关领域
    - 航空、航天、轨道交通、核能等
  - 自动化芯片设计
    - 99.99999%正确也不够
    - 正确性验证的成本很高
    - 可解释性不足导致定位和修复问题几乎不可能
  
- 对新事物、新环境的适应性
  - 数据少（或数据成本高）
  - 知识不准确



# 软硬件的验证问题

- 有界模型检验（2007年图灵奖）



# 软硬件的验证问题

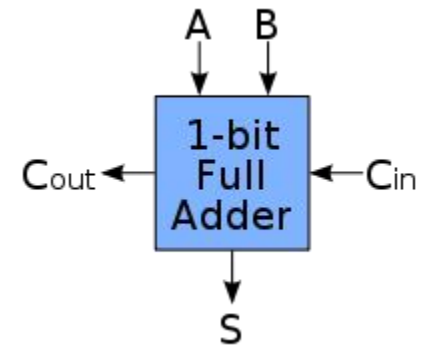
- 有界模型检验（2007年图灵奖）
- 芯片验证
  - 等价性检验、断言的验证、调试等

用命题逻辑公式表示电路：

$$A + B + C_{in} = C_{out}S \Leftrightarrow$$

$$C_{out} = (A \text{ and } B) \text{ or } (C_{in} \text{ and } (A \text{ or } B))$$

$$S = A \text{ xor } B \text{ xor } C_{in}$$





# 软硬件的验证问题

- 有界模型检验（2007年图灵奖）
- 芯片验证
  - 等价性检验、断言的验证、调试等
- 程序分析、软件验证
  - 可达性检验、等价性检验等

```
int GCD (int x, int y)
  while (true) {
    int m = x % y;
    if (m == 0) return y;
    x = y;
    y = m;
  }
}
```

```
int GCD (int x0, int y0) {
  int m0 = x0 % y0;           (m0 = x0 % y0)    ∧
  assert (m0 != 0);           ¬(m0 = 0)        ∧
  int x1 = y0;                (x1 = y0)      ∧
  int y1 = m0;                (y1 = m0)      ∧
  int m1 = x1 % y1;          (m1 = x1 % y1) ∧
  assert (m1 == 0);           (m1 = 0)        ∧
}
```

程序的执行路径可以由一阶逻辑公式表示

# 软硬件的验证问题

- 有界模型检验（2007年图灵奖）
- 芯片验证
  - 等价性检验、断言的验证、调试等
- 程序分析、软件验证
  - 可达性检验、等价性检验等
- 神经网络的验证

神经网络可以由一阶逻辑公式表示

